

**Промежуточный отчет  
муниципальной инновационной площадки  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Яйский детский сад «Солнышко»,  
приказ УО ЯМО «Об организации деятельности инновационной площадки в  
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» от 09.09.2021 г. № 181  
за отчётный период 2022-2023 учебный год  
практический этап**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00EE535633B32B6585ADD90CA9193B4ED8  
Владелец: Недайхлебова Галина Викторовна  
Действителен: с 28.03.2022 до 21.06.2023

## 1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу),

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»)

территория Яйский муниципальный округ (ЯМО)

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

Адрес: 652100, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский муниципальный округ, пгт. Яя, ул. Советская, 5

телефон, факс: 8 (384-41) 2-21-74

электронная почта: solnyaya@yandex.ru

Web-сайт: нет

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)

Недайхлебова Г.В., заведующий ДОУ

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

|   |
|---|
| <b>Тема</b> Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности   |
| <b>Цель</b> реализация инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки в аспекте познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности |
| <b>Этап</b> практический  |

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий   | Фактическое содержание проделанной за год работы | Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень) |
|-------|--|--|---|
| 1.    | «Организация познавательльно-исследовательской деятельности дошкольников»                | Сентябрь 2022г.                                  | Консультация для педагогов ДОУ<br>13  |
| 2.    | Семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников» | Октябрь 2022г.                                   | Педагоги - 13   |
| 3.    | «Удивительный мир экспериментирования»   |  | Просмотр образовательной деятельности<br>12   |
| 4.    | «Метеостанция «Солнышко»»  | Октябрь 2022г.                                   | Презентация для родителей ДОУ   |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     |   |                | 36  |
| 5.  | «Синичкин день»   | Ноябрь, 2022г. | Акция по изготовлению кормушек<br>Семьи-16<br>Дети- 32<br>Педагоги-6  |
| 6.  | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте»             |                | Консультация для педагогов<br>13  |
| 7.  | Мульт-баттл «Неизведанное рядом»  |                | Кинотеатр в гостях у детей (дети 3-7 лет)<br>47   |
| 8.  | «Путешествие в королевство науки»   | Декабрь 2022г. | Экскурсия в детскую библиотеку<br>Детей -16   |
| 9.  | «Точка роста»   |                | Экскурсия в школу «Точка роста»<br>Дети -12   |
| 10. | Флешмоб «Домашняя лаборатория»  |                | 24 семьи создали «Домашние лаборатории»   |
|     | Педагогический совет «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности» |                | Педагогический совет для педагогов ДОУ<br>13  |
|     | Методическая неделя «Экспериментируя, познаем»  |                | Методическая неделя для педагогов ДОУ с просмотром образовательной деятельности<br>13                           |
| 11. | «Фестиваль опытов» в рамках недели науки  | Февраль 2023г. | Просмотр проведения опытов и экспериментов с детьми в рамках «Недели науки» для педагогов ДОУ<br>12<br>детей-46 |
| 12. | «Удивительный мир превращений»  | Март 2023г.    | Мастер-класс для педагогов ДОУ<br>11  |
| 13. | «Технология проблемного обучения»   |                | Семинар-практикум ДОУ.<br>11  |
| 14. | «Детское  | Апрель 2023г.  | Круглый стол для педагогов  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | экспериментирование – основа познавательной деятельности» (Обмен опытом)  |  | ДОУ<br>13                                    |
| 15. | «Огород на подоконнике»   |  | Смотр-конкурс для педагогов<br>12            |
| 16. | Экскурсии в «Точка роста», в центральную детскую библиотеку, в рамках «Недели науки»  | В течение учебного года                        | Экскурсии в рамках «Недели науки»            |
| 17. | Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности |  | 4 уголка<br>«Познавай-ка»<br>12 воспитателей |
| 18. |   |  | 5 Мини-лабораторий<br>12 воспитателей        |
| 19. |   | 23 мобильных уголков<br>«Домашняя лаборатория» |  |

➤ Общая характеристика реализации инновационного проекта:

| Задачи  | Достигнутые результаты   |
|---|--|
| Создать условия для организации работы инновационного проекта   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа творческой группы по реализации региональной инновационной площадки «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности».</li> <li>- Изучена научно-методическая литература, интернет-ресурсы по развитию естественнонаучной грамотности в ДОО.</li> <li>- На сайте МБДОУ размещена информация о ходе инновационной деятельности <a href="https://colnishkoyaya.kuz-edu.ru/index.php?id=24274">https://colnishkoyaya.kuz-edu.ru/index.php?id=24274</a></li> </ul> |
| Расширять и систематизировать представления дошкольников о познавательно-исследовательской деятельности                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленная, систематическая образовательная деятельность по поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>- Организована совместная и самостоятельная опытническая деятельность детей, «погружение» воспитанников в мир исследований и преобразований.</li> <li>- Положительная апробация исследовательских проектов «Удивительный мир экспериментирования» для детей дошкольного возраста.</li> </ul>  |
| Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 мини-лаборатории (для экспериментирования).</li> <li>- 4 уголка «Познавай-ка».</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| Обеспечить социальное взаимодействие с учреждениями района по вопросам развития познавательно-исследовательской деятельности                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налажен контакт с социальными организациями.</li> <li>- Заключены 3 соглашения о взаимодействии с учреждениями ЯМР.</li> <li>- Разработан план экскурсий.</li> </ul>   |
| Способствовать профессиональному развитию педагогов (в целях и задачах, в содержании и формах) в организации познавательно-исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление проблем, затруднений педагогов и их решение.</li> <li>- Разработаны методические материалы для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.).</li> <li>- Внутриучрежденческое профессиональное развитие педагогов в данном аспекте в соответствии плана методического сопровождения педагогов.</li> </ul>  |
| Повышать компетентность родителей (законных представителей) и вовлечение их в реализацию проекта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество с семьями воспитанников через разработанный материал (флешмоб, консультации, информация на стендах и папках-передвижках, памятки, листовки, выставки, фотовыставки и др.).</li> <li>- Привлечение родителей к созданию дома «Домашняя лаборатория».</li> </ul>  |
| Обобщить опыт работы педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  | <p>Транслирование опыта педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 (85%) педагогов (открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.д.) на уровне ДОУ;</li> <li>- педагоги опубликовали 4 статьи;</li> <li>- педагоги приняли участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 (100%) педагогов на уровне ДОУ;</li> <li>• 3 (23%) педагога на региональном уровне, участие;</li> <li>• 4 (31%) педагогов во Всероссийских конкурсах (участие – 4).</li> </ul> </li> </ul> |

➤ Управление инновационной деятельностью:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

Положение о конкурсе «Огород на подоконнике»;

- внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, влияющее на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом:

Консультация «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, сентябрь 2022г.

Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте» ноябрь 2022г.

Круглый стол ««Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности» , декабрь 2022г.

Фестиваль опытов, февраль 2023г.

Мастер-класс «Удивительный мир превращений», март 2023г.

Семинар-практикум «Технология проблемного обучения», март 2023г.

Круглый стол «Детское экспериментирование – основа познавательной деятельности» (Обмен опытом), апрель 2023г.

открытые просмотры в рамках недели мастерства на тему: «Увлекательный мир экспериментирования» (игровая деятельность), декабрь 2022г.

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:

- на муниципальном уровне

| Уровень, учреждение, дата                                       | Название мероприятия  | Тема выступления   | Участник         |
|---|---|--|------------------|
| Районный, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (октябрь 2022г.) | Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности<br>Семинар в рамках районного методического объединения воспитателей и членов сетевого сообщества по естественнонаучному направлению | Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности                 | Рябоволова Т.Н.  |
|   |   | «Метеоплощадка «Солнышко»  | Вавилева Л.В     |
|   |   | мастер-классе «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» | Шарипянова Т.И.  |
|   |   | НОД «Путешествие с капелькой» (видеоролик)   | Евсюкова С.В.    |
|   |   | НОД «Энергия света»  | Петрова В.Е.     |
| Районный, МБОУ «Новониколаевская ОШ» (январь 2023г.)            | «Формирование у детей предпосылок естественнонаучной грамотности»   | «Как конструировать образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок естественнонаучной грамотности»<br>Мастер-класс         | Васильченко В.М. |

- на региональном уровне:

| Уровень, учреждение, дата | Название мероприятия | Тема выступления | Участник |
|---------------------------|----------------------|------------------|----------|
|---------------------------|----------------------|------------------|----------|

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| Региональный КРИПКИПРО г. Кемерово (март 2023г.) | Мастер-классы в рамках Программы мероприятий КРИПКИПРО Кузбасского образовательного форума 2023 (онлайн) | Опытно-экспериментальная деятельность. Мастер-класс «Сказка+исследование – это удивительный мир познания» (видеоролик) | Васильченко В.М.<br>Ахмадеева С.Н. |
|  |  | Мастер-класс «Удивительный мир преобразования. Растущий снегу» (видеоролик)  | Васильченко В.М.<br>Сапунова Е.В.  |

- на федеральном уровне:

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 4 участник, март 2023г.

Всероссийский конкурс для воспитателей ДОО «Воспитатель будущего», участник, март 2023г.

Публикации педагогов

| Издательство                     | Название источника (сборника) | Тема статьи   | Участник       |
|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------|
| Всероссийский журнал (март 2023) | «Воспитатель детского сада»   | Квест-игра «Лаборатория чудес»  | Сапунова Е.В.  |
|                                  |                               | Конспект образовательной деятельности «Путешествие с капелькой»   | Евсюкова С.В.. |
|                                  |                               | Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию «Удивительные свойства света» | Кильп В.Е.     |
|                                  |                               | Конспект занятия по экспериментированию в средней группе «Экспедиция в горы»                                | Ахмадеева С.Н. |

➤ Программно-методическое обеспечение:

Подобран диагностический материал по выявлению проблем, затруднений педагогов; диагностический материал сформированности представлений о мире профессий у дошкольников.

Составлен план методического сопровождения педагогов.

Разработаны:

- материал для родителей (консультации, материал для папок-передвижек, информация на стенды, памятки, листовки).

- методические разработки для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.).

- картотека опытов и проектов по экспериментированию.

- картотека пословиц, поговорок о предметах, природе.
- конспекты образовательной деятельности (занятия, экскурсии и др.).

➤ Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Затруднения и проблемы                            | Решение затруднений и проблем   |
|---|---|
| Отсутствие мотивации у родителей к сотрудничеству | Вовлечение родителей к реализации проекта (участие в творческих конкурсах, флешмобе, фотовыставках) |
|   | Привлечение родителей к организации «Домашняя лаборатория»  |
|   | Информация на сайте МБДОУ, стендах ДОУ  |

➤ Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг показал сплочённость и благоприятный климат коллектива, понимание педагогами мотивации, цели, результатов и способов их достижения в организации образовательной деятельности.

Педагоги поддерживают положительный имидж МБДОУ, группы, используют современные педагогические технологии и методики, привлекают родителей к участию через анкетирование, конкурсы, выставки, флешмобы.

Педагогами разработаны методические материалы:


- анкеты для педагогов, родителей;
- информационный материал для родителей (консультации, картотеки «Домашняя лаборатория», информация на стенды, памятки).
- методические разработки для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.).
- картотека стихотворений, загадок, бесед, дидактических игр о природе.
- картотека пословиц, поговорок о предметах.
- конспекты образовательной деятельности (беседы, занятия, экскурсии и др.).
- картотеки опытов и экспериментов.
- проекты с родителями «Домашняя лаборатория».

Считаем, что данная инновационная деятельность сыграет немаловажную роль для образовательной деятельности нашего ДОУ после его завершения. Разработанные проекты и «Дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка» для детей от 4 до 5 лет» позволит строить образовательную деятельность по данному направлению, опираясь на полный комплект разработанных методических мероприятий, а также пополнит знания детей в этом направлении и поможет детям развить познавательную активность. Созданная развивающая предметно-пространственная среда будет способствовать формированию у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности и развитию у детей мотивации к формированию естественнонаучной грамотности.

Результаты, полученные от реализации инновационной практики, будут дальнейшим маяком в деятельности нашего детского сада и заложат фундамент его плодотворного функционирования.

Разработанный проект даст возможность педагогическим коллективам других учреждений использовать её в своей практической деятельности.

Руководитель ОО

  
Ф.И.О.

  
подпись